

YENİ DESTEK EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

SİLİVRİ REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



- Özel gereksinimli bireyler, öğrenme sürecinde farklı ve çoklu öğrenme tekniklerinin kullanılması ve birden çok duyuya hitap eden uygulamaların yapılması sonucu daha iyi öğrenirler. Yetersizlikten etkilenmiş her bir bireyin yetersizlikten etkilenme türü, derecesi farklı olduğu için **BEP hazırlanırken bireysel farklılıkların dikkate alınması gerekir.**
- BEP hazırlanırken bireyin gereksinimlerinin belirlenmesi için değerlendirmelerin **öğretim sürecinin başlangıcında, öğretim sürecinde, öğretim sürecinin sonunda** ve **yıl sonunda** yapılması gerekmektedir. *Bu süreçte özellikle başlangıçta kaba ve ayrıntılı değerlendirmelerin bireyin gerçek performansını yansıtacak şekilde yapılması gerekmektedir.*
- Ölçme değerlendirme uygulamaları yürütülürken temel ilke olarak **biçimlendirici (süreci değerlendirme) ve özetleyici değerlendirme (yıl sonu genel değerlendirme)** süreçleri izlenmeli, farklı veri toplama yöntemleri ile ölçme araçları kullanılmalıdır.



- **Yetersizliđi olan bireyler için destek eğitim programlarının ölçme ve değerlendirme uygulamaları;**

1. Bireyin Gereksinimlerinin Belirlenmesi
2. Öğretim Öncesi (Ön) Değerlendirme
3. Öğretim Sonu (Son) Değerlendirme ve Gelişimi İzleme
4. Yıl Sonu Deđerlendirmesi
aşamalarından oluşmaktadır.



1. Bireylerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi

- Bireylerin gereksinimlerinin belirlenmesi amacıyla kaba değerlendirme yapılır.

Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde bireylerin ilgili destek eğitim programının içerdiği **modül ve modüllerdeki bölümlerden hangilerini alacağı kaba değerlendirme sonucunda belirlenir.**



RAM'da Kaba Değerlendirme **Eęitsel Değerlendirme Formu** (Performans Belirleme Formu) **kullanılarak yapılacak.**



- Aynı zamanda rehabilitasyon merkezinde de RAM tarafından belirlenen modüllere ve bölümlere yönelik Kaba Değerlendirme yapılarak bireyin gereksinimleri daha ayrıntılı bir şekilde belirlenmelidir.
- Rehabilitasyonda yapılan Kaba Değerlendirme sonucunda bireyin gereksinim alanları belirlenmeli ve hedef davranışlar koyulmalıdır.
- Rehabilitasyonda yapılan bu Kaba Değerlendirme sonucunda bireyin BEP'i hazırlanır.



2. Öğretim Öncesi (Ön) Değerlendirme

- Öğretim Öncesi (Ön) Değerlendirme; bireyin **BEP'ine göre öğretimine başlamadan önce bireyin hangi düzeyde olduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı değerlendirmedir.**
- **Rehabilitasyon Merkezleri tarafından yapılacak** Öğretim Öncesi Değerlendirme'de; **her bir birey için birebir uygulamalar yürütülerek veriler toplanır.**

Bu aşamada;

1. **Ölçüt Bağımlı Test (ÖBT) (Ek-1)**
2. **Kontrol Listesi (Ek-2)**
3. **Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek-3)** kullanılabilir.

Bu ölçme araçlarından **elde edilen veriler Performans Kayıt Formu'na (Ek-4) kaydedilir.**

Bu ölçme araçları ve Performans Kayıt Formu RAM'a götürülür, **RAM'da incelenir ve geri verilir. RAM'da saklanmaz.**



Ölçüt Bağımlı Test (Ek-1)

ÖLÇÜT BAĞIMLI TEST (ÖBT)				EK-1		
Bireyin Adı ve Soyadı :	_____	Öğretmenin Adı :	_____			
Eğitim-Öğretim Yılı :	_____/_____/_____	Tarih :	_____			
Modül Adı :	_____	Bölüm No: _____	İlk deę. :	___/___/___		
			Ara deę. :	___/___/___		
			Son deę. :	___/___/___		
Hedef Davranışlar	Materyaller/Sorular	Yönerge	Ölçüt	Evet/Hayır		
				İlk deę.	Ara deę.	Son deę.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

deę.: Değerlendirme



Kontrol Listesi (Ek-2)

KONTROL LİSTESİ						EK-2
Bireyin Adı ve Soyadı :	_____	Öğretmenin Adı :	_____			
Eğitim-Öğretim Yılı :	____/____	Tarih :	____/____/____			
Modül Adı :	_____	Bölüm No:	_____	İlk deę. :	____/____/____	
				Ara deę. :	____/____/____	
				Son deę. :	____/____/____	
Hedef Davranışlar	Materyaller/Sorular	İlk değ. Evet (+)/Hayır (-)	Ara deę. Evet (+)/Hayır (-)	Son deę. Evet (+)/Hayır (-)	Açıklamalar	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

deę.: Değerlendirme



Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek-3)

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI				EK-3
Bireyin Adı ve Soyadı	:	_____		
Eğitime Başlama ve Bitiř Tarihi	:	__/__/__		
Değerlendirme Tarihi	:	__/__/__		
Modül - Bölüm İsmi	:	__/__/__		
Hedef/Hedef Davranış	:	_____		
Performans Düzeyi ve Tanımlamalar				
Ölçütler	Yetersiz (3)	Orta (2)	İyi (1)	

Not: Ölçülecek beceriye göre 3, 4, 5'li hazırlanabilir.



Performans Kayıt Formu (Ek-4)

PERFORMANS KAYIT FORMU

EK-4

Bireyin Adı ve Soyadı : _____ Öğretmenin Adı : _____
Ön Değerlendirme Tarihi : ___/___/___ Son Değerlendirme Tarihi : ___/___/___

Bölümler	Hedefler	Değerlendirme	Hedef Davranış Numarası														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bölüm 1.1	Hedef 1.1.1	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Hedef 1.1.2	Ön	x	x	x	x	x										
		Son	+	+	+	+	+										
	Hedef 1.1.3	Ön	x	x	x	x	x	x	x								
		Son	+	+	+	+	+	+	+								
Bölüm 2.1	Hedef 2.1.1	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Hedef 2.1.2	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Bölüm 3.1	Hedef 3.1.1	Ön	x	x	x												
		Son	+	+	+												
	Hedef 3.1.2	Ön	x	x													
		Son	+	+													
	Hedef 3.1.3	Ön	x	x													
		Son	+	+													

Not: Performans Kayıt Formu; her modül için öğretim sürecinin başında ve sonunda ayrı ayrı doldurulur.

x: Ulaşılmaması hedeflenen hedef davranış

+: Ulaşılan hedef davranış



3. Öğretim Sonu (Son) Değerlendirme ve Gelişimi İzleme

- Öğretim Sonu (Son) Değerlendirme, öğretimi tamamlandıktan sonra bireyin davranışı ne derecede kazandığını ya da kavradığını görmek amacıyla yapılan değerlendirmedir.

Portfolyo

- Portfolyo bir bireysel gelişim dosyasıdır.
- Bir yıl boyunca birey performans kayıtlarının ve çalışmalarının bir amaç doğrultusunda planlı ve düzenli bir şekilde tutulduğu, çalışmalardan örneklerin bulunduğu, bireyin nasıl bir gelişim içinde olduğunun rahatça izlenebildiği bir değerlendirme türüdür.
- **Rehabilitasyon merkezleri tarafından hazırlanacaktır.**

Portfolyoların paylaşımı konusunda etik ilkelere dikkat edilmeli, **portfolyolar bireyin ailesi, öğretmeni ve RAM dışındaki kişi ya da kurumlarla paylaşılmamalıdır.**



Portfolyo dosyası üç bölümden oluşmalıdır.

Birinci Bölüm

1. BEP → Bir tane hazırlanacak; RAM'da incelendikten sonra rehabilitasyon merkezinde kalacak.
2. BEP Gelişimi İzleme Özet Formu (Ek-5) → **İki tane hazırlanacak; biri RAM'da kalacak.**
3. Performans Kayıt Formları (Ek-4) → Bir tane hazırlanacak; RAM'da incelendikten sonra rehabilitasyon merkezinde kalacak.
4. Portfolyo Kontrol Listesi (Ek-6)
5. Portfolyo Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek-7) → Dosyaya **ikişer adet konulacaktır.** Biri rehabilitasyon merkezi tarafından doldurulacak, **diğeri boş bırakılarak RAM'da doldurulacaktır ve RAM'da bırakılacaktır.**



BEP Gelişimi İzleme Özet Formu (Ek-5)

BEP GELİŞİMİ İZLEME ÖZET FORMU								EK-5	
Bireyin Adı ve Soyadı :	_____			Öğretmenin Adı :	_____				
Eğitim-Öğretim Yılı :	_____/_____/_____								
Ön Değerlendirme Tarihi :	____/____/____			Son Değerlendirme Tarihi :	____/____/____				
Modüller	Modülde Yer Alan Bölümler	BEP'te Yer alan Hedefler	Gerçekleştirdiği Hedef Davranışlar	Öğretilmesi Hedeflenen Hedef Davranışlar	Çalışılan Hedef Davranışlar	Ulaşılamayan Hedef Davranışlar	Ulaşılamama Nedenleri	Öneriler	
Modül 1 (Modül Adı)	Bölüm 1.1 (Bölüm Adı)	Hedef 1.1.1							
		Hedef 1.1.2							
		Hedef 1.1.3							
		Hedef 1.1.4							
	Bölüm 1.2 (Bölüm Adı)	Hedef 1.2.1							
		Hedef 1.2.2							
Modül 2 (Modül Adı)	Bölüm 2.1 (Bölüm Adı)	Hedef 2.1.1							
		Hedef 2.1.2							

Not: BEP Gelişimi İzleme Özet Formu; BEP uygulanması sürecinde, öğretim sırasında ve öğretim sonunda yapılan değerlendirmelerden elde edilen verilerden hareketle doldurulur. Bir sonraki eğitim-öğretim yılında yapılacak kaba değerlemeler için bu formda yer alan veriler dikkate alınır.



Performans Kayıt Formu (Ek-4)

PERFORMANS KAYIT FORMU														EK-4			
Bireyin Adı ve Soyadı : _____				Öğretmenin Adı : _____													
Ön Değerlendirme Tarihi : ___/___/___				Son Değerlendirme Tarihi : ___/___/___													
Bölümler	Hedefler	Değerlendirme	Hedef Davranış Numarası														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bölüm 1.1	Hedef 1.1.1	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Hedef 1.1.2	Ön	x	x	x	x	x										
		Son	+	+	+	+	+										
	Hedef 1.1.3	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x							
		Son	+	+	+	+	+	+	+								
Bölüm 2.1	Hedef 2.1.1	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Hedef 2.1.2	Ön	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Son	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Bölüm 3.1	Hedef 3.1.1	Ön	x	x	x												
		Son	+	+	+												
	Hedef 3.1.2	Ön	x	x													
		Son	+	+													
	Hedef 3.1.3	Ön	x	x													
		Son	+	+													

Not: Performans Kayıt Formu; her modül için öğretim sürecinin başında ve sonunda ayrı ayrı doldurulur.

x: Ulaşılmaması hedeflenen hedef davranış
+: Ulaşılan hedef davranış



Portfolyo Kontrol Listesi (Ek-6)

PORTFOLYO KONTROL LİSTESİ		EK-6
Bireyin Adı ve Soyadı : _____	Tarihi : ____/____/____	
Eğitim-Öğretim Yılı : _____/_____	Modülün Adı : _____	
Çalışmalar/Ürünler	Özel Öğretim Kurumu	Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)
	Açıklama	Açıklama
Bireyin BEP'i		
BÖP (Bireysel Öğretim Programı)		
BEP Gelişimi İzleme Özet Formu (2 Adet)		
Performans Kayıt Formları		
BÖP Örneği		
Gelişim İzleme Kayıt Formu Örneği		
Gelişimi İzleme Grafik Örneği		
Ölçme Araçları (Sınavlar) Örneği		
Öğretim Sürecinde Yapılmış Ödev Örnekleri		
Öğretim Sürecinde Birey Tarafından Yapılmış Çalışma Yaprağı Örnekleri		
Birey Çalışmalarını İçeren Ses Kayıt, Video Örnekleri (Aileden İzin Alındığı Takdirde Konulabilecek)		

Not: Bu form iki adet doldurulacaktır. Biri ilgili özel öğretim kurumunda diğeri ise RAM'da kayıt altında tutulacaktır.

- Bu form, bireylerin herhangi bir modülü tamamladıktan sonra veya eğitim ve öğretim yılı sonunda hazırladıkları portfolyoları RAM'a gönderilmeden önce portfolyo içeriğini kontrol etmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Ayrıca eğitim öğretim sürecinin başında, hazırlanacak portfolyoların içeriğine nelerin konulması gerektiğine yönelik bilgi vermesi amacıyla hazırlanmıştır.
- Portfolyo teslim edilirken yandaki ürünler/çalışmalar öncelikle özel öğretim kurumu tarafından kontrol edilecek, dosya RAM'a geldiğinde ise RAM tarafından kontrol edilerek ilgili sütunlar doldurulacaktır.**



Portfolyo Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek-7)

PORTFOLYO DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI		EK-7			
Bireyin Adı ve Soyadı : _____		Değerlendirme Tarihi : ___/___/___			
Eğitime Başlama Tarihi : _____ / _____		Modülün Adı : _____			
AÇIKLAMA: Bu araç, öğretim yılı içerisinde bireylerimizin ilgili modül veya modüllere göre hazırlamış oldukları çeşitli ürünler ile öğretim ve gelişimine yönelik öğretmenler tarafından uygulanan çeşitli ölçme araçlarının bir arada yer aldığı portfolyoları değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan birey portfolyolarının puanlanmasında aşağıdaki her bir ölçütü ayrı ayrı inceleyerek puanlandırınız.					
		Geliştirilmeli (1)	Orta (2)	İyi (3)	Çok İyi (4)
İçerik	<input type="checkbox"/>	Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların hemen hemen hiç biri yoktur. Sadece bireyin BEP'i bulunmaktadır. Bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri de yer almamaktadır.	Portfolyo içerisindeki Bölüm 1 kapsamındaki bireyin BEP ve Performans Kayıt Formu bulunmaktadır. Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamındaki olması gereken çalışmalar yer almamaktadır. Bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri kısmen var ancak çok yüzeysel bilgi vermektedir.	Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların önemli bir kısmı bulunmaktadır. Örnek ürünler performans kayıt formundaki bilgilerle örtüşmekte bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri yer almaktadır.	Portfolyo içerisindeki Bölüm1, Bölüm 2 ve Bölüm 3 kapsamında olması gereken çalışmaların tamamı bulunmaktadır. Örnek ürünler performans kayıt formundaki bilgilerle örtüşmekte ve bireyin gelişimini gösteren kayıt formu ve/veya gelişim grafikleri yer almaktadır.
	Hedeflerin Gerçekleşme Durumu	<input type="checkbox"/>	Portfolyo içerisindeki ürünler, formlar, performans kayıt formu bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerin hiçbirine ulaşılmamış veya sadece bir veya iki tanesine ulaşıldığı görülmektedir.	Portfolyo içerisindeki ürünlere, formlara, performans kayıt formuna vb. bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerden yaklaşık yarısına ulaşıldığı görülmektedir.	Portfolyo içerisindeki ürünlere, formlara, performans kayıt formuna vb. bakıldığında öğretim öncesi belirlenen hedeflerin önemli bir kısmına ulaşıldığı görülmektedir.



İkinci Bölüm

- Kullanılan ölçme araçları örnekleri
- Gelişimi izlemede kullanılan kayıt formları ve grafik örnekleri
- Bireyin performansını gösteren ses kayıt ve video örnekleri

Üçüncü Bölüm

- Bireyin öğretim süreci içerisinde yapmış olduğu çalışmalar; ödev örnekleri, çalışma yaprakları örnekleri, bireyin çalışmalarını gösteren video ve ses kayıt örnekleri vb.

Hepsinden birer örnek hazırlanarak RAM'a getirilecek, incelendikten sonra **rehabilitasyona geri verilecek**, RAM'daki dosyaya konulmayacak.



4. Yıl Sonu Deęerlendirmesi

- a) Bireyin tüm performans göstergeleri (bireyin ürünleri, öğretmen gözlemleri, görüşmeler, kayıt çizelgeleri, grafikler, bireyin bir bölümdeki ya da modüldeki performansını gösteren **Performans Kayıt Formu**) bütüncül bir bakış açısıyla incelenir.
- b) Bu inceleme sonucunda bireylerin performansı **BEP Gelişimi Özet Formu**'na geçirilir.
- c) Portfolyo içerięi tamamlanır.
- d) Portfolyonun içindekileri gösteren **Portfolyo Kontrol Listesi** doldurulur.
- e) **Portfolyo Dereceli Puanlama Anahtarı** bireyin dosyası ile birlikte RAM'a gönderilir.

