

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANISI OLAN ÖĞRENCİLERİN AİLELERİNE TAVSİYELER

OKUMAK İÇİN KAYDIRIN



Silivri Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANISI OLAN ÖĞRENCİLERİN AİLELERİNE TAVSİYELER

Özel öğrenme güçlüğü bir hastalık değildir. Zihinsel gerilik veya zekâ problemi değildir. Görme ve işitme gibi duyu organlarındaki bozukluk kaynaklanan bir durum değildir. Fiziksel engelden kaynaklanan bir öğrenememe veya uygulayamama durumu değildir. Kültürel veya ekonomik şartların olumsuz olmasından kaynaklanan bir geri kalmışlık durumu değildir. Özel öğrenme güçlüğü her zaman üstün zekâlı olmak ve özel yeteneklere sahip da olmak değildir.

Öğrenme güçlüğü; dinleme, konuşma, okuma, yazma, mantık yürütme, problem çözme ya da matematik alanındaki yeteneklerin kullanımında zorluk yaşanmasıdır.

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar erken yaşta uygun desteği aldıklarında, ilkokulda akranlarını yakalayabilmektedir. Çocuğunuza uygun desteği verebilmeniz için yapabileceğiniz etkinlikler şunlardır:



1) Çocuğunuzun okulda ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde verilen eğitimin içeriği hakkında öğretmenlerle sürekli irtibat halinde olunuz.

2) Çocuğunuzun okulncesinden ilkokula, ilkokuldan ortaöğretime, ortaöğretimden liseye, liseden niversiteye geçtiği bir dnemdeyseniz öğretmeninden geçiş planı hazırlamasını isteyiniz.

3) Çocuğunuzla birlikte fotoğraf albmlerine bakabilir, insanlar ve olaylar da ailedeki bireylerin hikyeleri hakkında konuşabilirsiniz.

4) Çocuğunuzla ocuğunuzun başından geçen komik ve üzücü olaylar veya dönüm noktaları hakkında konuşabilir, çocuğunuzun duyguları, korkuları ve hayallerini anlatmasını sağlayabilirsiniz.

5) Çocuğunuza kitaplar, yazılı materyaller alabilir, kütüphanedeki veya internetteki kaynaklardan yararlanmasını sağlayabilirsiniz.

6) Çocuğunuzun gazetelerden veya internetten, ilgisini çeken düşünceleri ve olayları biriktirmesini sağlayabilirsiniz.

7) Çocuğunuzun ödev ve sorumluluklarını hatırlaması için bir not defteri tutmasını sağlayabilirsiniz.

8) Çocuğunuzun okuma-yazma, matematik, sosyal bilgiler, fen bilgisi gibi dersleri için renkli klasörler oluşturmasını ve böylece daha planlı olmalarını sağlayabilirsiniz.

9) Çocuğunuzun ödevlerini not etmede veya evdeki çalışma düzenini oluşturmasında yardımcı olacak bir ödev arkadaşı belirleyebilirsiniz.

10) Çocuğunuzun düzenli olarak okul çantasını ve çalışma masasını düzenlemesini sağlayabilirsiniz.

11) Liste, tablo, şekil, diyagram gibi görseller kullanarak çocuğunuzun öğrenmesini kolaylaştırabilirsiniz.

12) Saat, kronometre, takvim gibi araçları kullanarak çocuğunuzun süreli etkinlikler yapmasını sağlayabilir ve böylece zaman yönetimini daha iyi gerçekleştirmesine destek olabilirsiniz.

13) ocuğunuza günlük bir program hazırlayarak o program çerçevesinde çalışmalarını sağlayabilirsiniz. Ayrıca uzun etkinlikleri parçalara bölerek çocuğunuzun daha verimli çalışmasına destek olabilirsiniz.

14) Çocuğunuzun mümkün olduğu kadar bağımsız olmasını teşvik ediniz. Eğer mümkünse kendi çamaşırlarını kendisinin yıkamasını, odasını kendisinin temizlemesini, öğle yemeğini kendisinin hazırlayıp paketlemesini ya da ev işlerine yardımcı olmasını vb. öğretiniz.

15) Çocuğunuzun yeteneğine bağılı olarak özel gereksinimini ve hayatını nasıl etkilediğini anlamasını sağlayınız. Başarılı olduğu ve yardıma gereksinim duyduğu alanlar hakkında konuşunuz.

16) Güvenlik durumlarını göz önünde bulundurunuz. Çocuğunuzun yeteneklerine bağılı olarak güvenli olmayan durumlarda ne yapacağını ve kimin yanına gideceğini öğretiniz.