



GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERDE İŐİTSEL VE  
GÖRSEL ALGI İLE İLGİLİ ÖĐRETMENLERE ETKİNLİK  
ÖNERİLERİ





## İŐİTSEL ALGI

BİR OLAY SIRASINDA DUYULAN SESLERİN BELLEKTE TOPLANMASI İŐİTSEL BELLEĞİ OLUŐTURUR. BİR SÜRE SONRA AYNI SESLE KARŐILAŐILDIĐINDA BU BİLGİ YENİ KARŐILAŐILAN DURUM İÇİNDE KULLANILIR. BELLEK GEÇMİŐ OLAYLARI İÇERİR. GEÇMİŐTE OLANLARIN HATIRLANMASINDA ÖZELLİKLE ÇOCUKLARIN GÖRDÜKLERİNİ BELLEKLERİNDE CANLANDIRMASI ÇOK DAHA KOLAYDIR.





## **DOKUNSAAL ALGI**

**DOKUNSAAL ALGI KONUSU, DOKUNSAAL AYIRTETME VE DOKUNSAAL EŐLEŐTİRME ALT BAŐLILARI ALTINDA TOPLANIR. DOKUNSAAL AYIRTETME, NESNELERİN ŐEKİL BOYUT, SERTLİK, YUMUŐAKLIK VB. ŐZELLİKLERİNİN DOKUNARAK AYIRTEDİLMESİDİR.**





DOKUNSAE EŐLEŐTİRME NESNELERİNE, BENZERLİKLERİNE DOKUNARAK FARK EDİLMESİ BECERİSİDİR. EŐLEŐTİRME NESNELERİN ŐEKİL, BOYUT, SERT-YUMUŐAK, PÜRÜZLÜ-PÜRÜZSÜZ, TÜYLÜ-TÜYSÜZ OLMA VB. ÖZELLİKLERİNE GÖRE YAPILIR. SOMUT İŐLEM DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARLA GÖRME ENGELLİ ÇOCUKLARDA DOKUNSAE ALGI DAHA FAZLA ÖNEM TAŐIR



## **İŐİTSEL VE DOKUNSAAL ALGI İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER**

**1) İÇİ GÖRÜNMEYEN BİR TORBAYA DEĐİŐİK NESNELER YERLEŐTİRİLEBİLİR VE ÇOCUKLAR ELLERİ İLE DOKUNARAK TORBANIN İÇİNDEKİ NESNELERİN NE OLDUĐUNU BULMAYA ÇALIŐABİLİRLER.**

**2) EĞİTİM ODASINDA ÇOCUKLARLA BİRLİKTE DOKUNMA PANOLARI HAZIRLANABİLİR. BUNUN İÇİN ÇOK ÇEŐİTLİ KUMAŐLAR, ARTIK MATERYALLER, ÇEŐİTLİ KAĐITLAR KULLANILABİLİR. ÇOCUKLAR GÖZLERİNİ KAPATIP PANODAKİ NESNELER DOKUNARAK BUNLARIN NE OLDUĐUNU BULMAYA ÇALIŐABİLİRLER.**



3) DEĐİŐİK NESNELERE DOKUNARAK AYNI OLAN NESNELERİ EŐLEŐTİRMELERİ İSTENEBİLİR.

4) BİR KUTU İÇERSİNE BÜYÜK VE KÜÇÜK TOPLAR KONUR VE ÇOCUKTAN BUNLARA DOKUNARAK BÜYÜK VE KÜÇÜK TOPLARI BULMASI İSTENEBİLİR.



5) KURUYEMİŐLER, TAHILLAR, KUM, ÇAKIL TAŐI GİBİ MALZEMELER KULLANILARAK SES KUTULARI HAZIRLANABİLİR.

6) İKİSİ AYNI BİRİ FARKLI SES ÇIKARTAN Ü KUTU VERİLEREK FARKLI SES IKARANI BULMASI İSTENE BİLİR.

7) HAYVAN SESLERİ, EV ALETLERİNİN SESLERİ VE DOĞADAKİ SESLER KASETLERE KAYIT EDİLEREK ÇOCUKLARA DİNLETİLEBİLİR VE DUYDUKLARI SESLERİN NEYE AİT OLDUKLARINI BULMALARI İSTENE BİLİR.





- 8) SES ÇIKARAN KURMALI BİR OYUNCAK VEYA TOP YUVARLANARAK ÇOCUKLARIN HEM GÖRSEL HEM DE İŐİTSEL OLARAK İZLEMELERİ SAĞLANABİLİR.
- 9) GÖRSEL VE İŐİTSEL İZLEME İÇİN PİLLE ÇALIŐAN, SES ÇIKARAN OYUNCAKLAR KULLANILABİLİR.
- 10) DEĐİŐİK MÜZİK ALETLERİ KULLANILARAK BASİT RİTİMLER OLUŐTURULUP AYNI RİTMİ ÇOCUKTAN TAKLİT ETMESİ İSTENEBİLİR.







11) SAYI, SÖZCÜK VEYA CÜMLE DİZİSİNİN TEKRARLAMA ÇALIŐMALARI YAPILABİLİR. SAYILARI TEKRARLAMA ÇALIŐMASI KISA SÜRELİ BELEK İÇİN UYGUNDUR.

12) BİR KUTU İÇERSİNE KONULAN GİBİSİLER ARASINDAN YETİŐKİNİN SÖYLEDİĞİ YÖNERGEYE UYGUN OLARAK ÇOCUKTAN GİYİNMESİ İSTENEBİLİR. ÖRNEĞİN; BERE, ÇORAP, ETEK VB.