

# Başvuru Öncesi Aşama



Biraz ilgi ve düzenleme sonucunda ekranları ile aynı şekilde gelişim gösterebilecek bir öğrencinin eğitsel tanılama için RAM'a gönderilmesi, öğrenci ve ailesi için kaygı ve zaman kaybının yanı sıra gereksiz ve olumsuz bir tecrübeye dönüşebilir. Ancak öğrenci ile ilgili olarak toplanan bilgiler ve yapılan düzenlemelerin sonuçları kalıcı nitelikte bir öğrenme sorununun varlığına işaret ederse öğrenci için başvuru sürecine geçilmelidir.

# Başvuru Öncesi Aşama



başvuru öncesi aşaması, öğrencileri genel eğitim sınıfıyla bütünleştirmek için çeşitli önlemlerin alındığı, eğitimsel müdahalelerin yapıldığı bir süreçten oluşur. Başvuru öncesi süreçte ilk aşamada olduğu gibi informal değerlendirme araçları ile öğrencinin özellikleri ve ihtiyaçları anlaşılmaya çalışılır. Bilimsel çalışmalar, planlı ve sistematik bir biçimde uygulanan başvuru öncesi sürecin pek çok özel gereksinimi olan öğrencinin resmi olarak tanınmasına gerek kalmadan genel eğitim sınıfında eğitimlerini sürdürmelerinde etkili olduğunu göstermektedir. Bu nedenle genel ve özel eğitim uzmanlarından oluşan bir ekibin koordinasyonunda öğrenci için bir müdahale programı hazırlanması ve uygulanması gerekir.

Müdahale programı hazırlanmadan önce öğrencinin var olan performansı belirlenmeli, akademik ve sosyal gereksinimleri saptanmalıdır. Müdahale kapsamında sınıf öğretmeninin; eğitim amaçları ve yöntemlerinde, materyallerde, sınıfın fiziksel çevresinin düzenlenmesinde, sınıf yönetiminde, ev ödevlerinde uyarlamalar yapması ve gerektiğinde davranış sağaltımı programları uygulaması gerekmektedir. Bu müdahalelere ayrılan zamanın kısa olması, öğrencideki ilerlemeyi görmeye engel oluşturabilir. Zamanın uzun olması ise öğrencinin ayrıntılı değerlendirme sonucunda yararlanacağı yasal haklara ve eğitsel düzenlemelere kavuşmasına engel oluşturabilir. Bu nedenle zamanlama dengeli bir şekilde yapılmalıdır.