

OKUL ÖNCESİ UYUM ETKİNLİKLERİ

- 1. EL SIK, SELAM VER**
- 2. ORTAK VE FARKLI
YÖNLERİMİZ**
- 3. MERHABA
ARKADAŞIM**
- 4. BENİM ADIM...SENİN
ADIN NE?**
- 5. HOPLARIZ ZIPLARIZ**
- 6. KAHKAHA OYUNU**
- 7. İSMİNİ HAREKETLE
GÖSTER**
- 8. HAYDİ KUCAKLAŞALIM**
- 9. İNSAN TOMBALASI**
- 10. BALONLA DANS**

1. ETKİNLİK

EL SIK, SELAM VER

20 dakika

Amaç: Sınıf içerisinde dili kullanarak arkadaşları ile iletişim kurması ve arkadaşlarının isimlerini öğrenmesini sağlamak

Süreç: Daha sonra müzik açılır ve çocuklara sınıfta serbestçe dolaşmaları söylenir. Müzik kapatıldığı anda çocuklar tam karşılarındaki çocukla el sıkışıp adını söyleyecektir. Ardından müzik yeniden açılır ve çocuklar yeniden dolaşmaya başlar. Oyun bu şekilde devam eder.

Değerlendirme: Etkinlik tamamlandığında öğretmen öğrencilere kimlerin isimlerini öğrendiklerini, okula geldiklerinde ilk hangi arkadaşları ile karşılaştıklarına yönelik sorular sorarak öğrencilerin dikkat ve akılda tutma süreçlerini değerlendirir

2. ETKİNLİK

ORTAK VE FARKLI YÖNLERİMİZ

40 dakika

Amaç: Bu etkinlikle çocukların arkadaşlarıyla benzer ve farklı yönlerini görmeleri amaçlanmıştır.

Süreç:Çocuklar sınıfta serbest biçimde dururlar. Öğretmen, çocuklara sırasıyla aşağıdaki örnek yönergeleri verir. “Elma sevenler yerinde iki kez zıplasın, günde bir bardak süt içenler arkadaşının omzuna dokunsun, kardeşi olanlar kollarını havaya kaldırsın, daha önce anaokuluna gidenler yere otursun, dans etmeyi sevenler etrafında dönsün, dondurmayı sevmeyenler burnuna dokunsun, çizgi film izlemeyi sevmeyenler el çırpsın.” vb. Yönerge geçişleri arasında çocukların ve öğretmenin gözlem yapabileceği sürelerle dikkat edilerek çocukların ilgisi dahilinde yönergeler çeşitlendirilebilir.

Değerlendirme: Öğretmen yönergelere uyan uymayan, kendi özelliğine uygun davranan davranmayan çocukları gözlemler ve gerekli notlar alır.

3. ETKİNLİK

MERHABA ARKADAŞIM

Amaç: bu etkinlikte çocukların birbirleri ile tanışarak isimlerini öğrenmeleri hedeflenir.
Süreç: Öğretmen, hareketli müzik eşliğinde çocuklarla birlikte bir süre serbest dans eder. Müziği durdurduğunda çocuklardan söylediği yönergeler doğrultusunda hareket etmelerini ister. Yönergeler arasında müzik eşliğinde bir-iki dakika serbest dans edilmesine fırsat verilir.

- En yakınımızda olan arkadaşımızla tokalaşarak ona “merhaba, hoş geldin” diyelim.
- En yakınımızda olan arkadaşımızla tokalaşarak “merhaba” diyerek ismimizi söyleyelim.
- En yakınımızda olan arkadaşımızla el ele tutuşalım.
- En yakınımızda olan arkadaşımızla kol kola girelim vb. yönergeler verilir.

- Çocukların farklı arkadaşlarıyla karşılaşmaları için dans ederken bütün mekânı kullanarak karışmaları sağlanır.

Değerlendirme: Her çocuğun gruptan en az bir arkadaşının ismini öğrenmesi beklenir bu sırada öğretmen öğrencilerin iletişim süreçlerindeki atılganlıklarını değerlendirir.

4. ETKİNLİK

BENİM ADIM ... SENİN ADIN NE?

20 dakika

Amaç: Bu etkinlikle çocukların dil becerilerini kullanarak kendilerini tanıtmaları ve birbirleriyle daha kolay iletişim kurmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Araç Gereç: Top veya oyuncak

Süreç: Çocuklar çember olur.

Öğretmen eline bir top alır ve “Benim adım ... senin adın ne?” diyerek topu gruptaki bir çocuğa verir. Topu alan çocuk kendi adını söyler ve topu başka bir arkadaşına verir. Tüm çocuklar adını söyleyinceye kadar etkinlik devam eder.

Etkinliğin ikinci aşamasında “Benim adım ... en çok ... yemeyi severim.” gibi farklı yönergelerle etkinlik devam eder.

Değerlendirme: Her çocuğun gruptan en az bir arkadaşının adını söylemesi beklenir. Çocukların birbirini dinlemesi sağlanır.

5. ETKİNLİK

HOPLARIZ ZIPLARIZ

20-30 dakika

Amaç: Öğrencilerin birbirilerinin isimlerini akılda tutmak ve günlük eğitim akışına ısınmalarını sağlamak

Süreç: Öğretmen aşağıdaki tekerlemeyi söyler. Herkes yere çömelir ve gözlerini kapar. Bir çocuğun üzeri örtülür ve 'Kim yok?' diye sorulur. Diğer çocuklar ayağa kalkar ve kimin olmadığını bulmaya çalışır.

Hoplarız zıplarız

Havalara uçarız

Kedi gibi yumulur

Gözleri de kaparız

Değerlendirme: Öğrencilerin grup dinamiği sırasındaki dikkatleri değerlendirilir.

6. ETKİNLİK

KAHKAHA OYUNU

15 dakika

Amaç: Öğrencilerin gevşemelerini sağlayarak yaşadıkları kaygıyı azaltmak

Süreç:

Öğrenciler yarım ay şeklinde oturtulur. Öğretmen elindeki topu çocuklara gösterir ve 'Bu topu havaya atacağım tekrar tutana kadar herkes kahkaha atacak ve topu tuttuğumda herkes sessiz olacak' der. Öğretmen topu her atıp tuttuğunda bir çocuğun adını söylemesini ister. Oyun her çocuk adını söyleyene kadar devam eder. Değerlendirme: Öğretmen etkinlik sırasında öğrencilerin kurallara uyma durumlarını değerlendirir ve sesli sessiz kavramlarını öğretmiş olur.

7. ETKİNLİK

İSMİNİ HAREKETLE GÖSTER

10-30 dakika (gruptaki kişi sayısına göre değişir)

Amaç: Tanışma ve isimleri hatırlama

Süreç: Tüm oyuncular halka şeklinde dururlar. Sırayla ilk sıradaki oyuncu adını söyler ve ardından bir hareket, şekil ya da mimik yapar. Ardından tüm oyuncularla o kişinin ismi yüksek sesle söylenir ve hareketi yapılır. Ardın ikinci sıradaki oyuncu adını söyler ve ardından bir hareket, şekil ya da mimik yapar. Yine daha sonra Ardından tüm oyuncularla o kişinin ismi yüksek sesle söylenir ve hareketi yapılır.

Oyuncuların hepsi isimlerini ve hareketlerini bitirdikten sonra sırayla herkesin adı söylenir ve hareketi yapılır.

Öneri: Bu oyun "isim ve hareket" dışında; "isim ve hayvan sesi", "isim ve meyve" gibi farklı şekillerde de oynanabilir.

8. ETKİNLİK

HAYDİ KUCAKLAŞALIM!

20-30 dakika

Amaç: Öğrencilerin hissettikleri çekingenlik duygusunun azaltılması ve birbirleri ile iletişim kurmaları

Süreç: Çocuklar ayakta durur. Müzik başlatılır ve istedikleri gibi dans edebilecekleri söylenir. Bir süre sonra müzik durdurulur ve her çocuğun bir çocuğa sarılması istenir. Müzik tekrar başlatılır. Bu birkaç kez tekrar edilir.

Daha sonra müzik durunca çocukların iki çocuğa sarılması istenir. Sonra üç. En son öğretmen de aralarına katılarak, tüm çocuklar ile birbirine sarılır.

9. ETKİNLİK

İNSAN TOMBALASI

30 dakika

Amaç: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eden çocukların birkaç uyarana aynı anda dikkat etmesi hedeflenir.

Süreç: Çocuklarla birlikte çember olunur. Öğretmen “Çocuklar, bugün sandalyeler arasında ‘yer değiştirmece’ oyunu oynayacağız.” der.

Çocuklarla, daire şeklinde dizilmiş olan sandalyelere oturulur. Çocuklara, “Şimdi ismini söyleyeceğim iki çocuk birbirleriyle yer değiştirecek. Ben de o sırada elimdeki davulla bazı sesler çıkartacağım. Yavaş çalarsam, siz de yavaş hareket edeceksiniz. Hızlı çalarsam, siz de hızlı hareket edeceksiniz.” denir.

Tüm çocukların isimlerinin söylendiğinden emin olunduktan sonra oyunun bir kez daha, ama biraz farklı şekilde oynanacağı söylenir. “Bu defa isimlerinizi söylemeyeceğim. Sadece bazı özelliklerinizi söyleyeceğim. Örneğin ‘Kırmızı elbisesi olanlar yer değiştirsin.’ dediğimde, kırmızı elbiseliler yer değiştirecek.” denir. Söylenebilecek bazı örnek cümleler:
Uzun saçlılar yer değiştirsin.
Saçında toka olanlar yer değiştirsin.
Kahverengi gözlü olanlar yer değiştirsin.
Üzerinde etek olanlar yer değiştirsin.

10.ETKİNLİK

BALONLA DANS

20-30 dakika

Amaç: Öğrencilerin birbirleri ile etkileşimini arttırmak

Süreç: Öğretmen bir oyun oynayacaklarını söyler ve çocuklar kendilerine bir eş seçer. Eşler karşılıklı dururlar ve aralarına balonları yerleştirirler. Öğretmen müziği açınca çocuklar dans etmeye başlarlar. Oyunun kuralına göre dans ederken balonu yere düşürmemeleri gerekmektedir.

İki çocuk vücutlarıyla balonu tutarak hem dans eder hem de balonu yere düşürmemeye çalışırlar. Balonu düşüren çift oyundan çıkar.

Kazanan çift arkadaşları tarafından alkışla ödüllendirilir.

Sonrasında yapılanlar özetlenerek etkinlik sonlandırılır.