



BEP Geliştirme Ekibi

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde RAM'larda tanılanan öğrencilerin destek eğitim ve yerleştirme kararı özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından onaylandıktan sonra öğrenci bir eğitim ortamına başlar. Genel eğitim okullarından tanılama sürecine giren öğrenciler kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime

devam eden öğrenci olarak kendi okullarına dönebileceği gibi farklı bir özel eğitim okuluna/sınıfına da yerleştirilebilir. Yukarıda da değinildiği gibi okula dönen özel gereksinimi olan öğrenci için BEP hazırlanır. ÖEHY'e göre BEP geliştirme birimi; okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında, rehber öğretmen/psikolojik danışman, öğrencinin sınıf öğretmeni, dersini okutan alan öğretmenleri, öğrencinin velisi ve öğrenciden oluşur. Gerekliğinde görüşlerine başvurulmak üzere özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin BEP geliştirme birimine katılımı sağlanır. BEP ekibi öğrencinin var olan potansiyeli ve gereksinimlerine göre kapsamlı bir BEP hazırlar. BEP ekibi bu programın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalarda koordinasyonu sağlar.

Ekip öğrencinin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile eğitim ihtiyaçları doğrultusunda BEP'inde değişiklik ve düzenlemeler yapabilir. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerden destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını da BEP ekibi belirler. BEP geliştirme biriminin daha birçok görevi ve sorumluluğu vardır. Ancak temel özelliği okuldaki tüm süreçlerde özel gereksinimi olan öğrenci ile ilgili kararları almada ve uygulamada yetkili olmasıdır.

Eğitim belli kademelerden oluştuğu için özel gereksinimi olan öğrenciler de zamanla bu kademeler arasında geçiş yaparlar. Mevzuat gereği eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılır. Örnek verilecek olursa ilkokulu özel eğitim sınıfında tamamlayan bir öğrenci ortaokula geçerken yukarıdaki süreçleri tekrarlar. Öğrenciler yeni bir okula geçtiklerinde yeni süreçler ve sorunlar yaşayabilirler. Bu nedenle özel gereksinimi olan öğrencilerin yerleştirildikleri okul yöneticileri ve rehberlik ve psikolojik danışma servisinin öğrencinin okula erişimi ve uyumu için tedbirler alması gereklidir. Bu kapsamda özel eğitime ihtiyacı olan öğrencinin okula uyumu için öğrenci, aile, öğretmenler ve yöneticiler bilgilendirilmelidir. Bu bilgilendirmeyi rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ya da RAM yapabilir.