



Ayrıntılı değerlendirme sonucunda resmi bir eğitsel tanı alan öğrenci özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci olarak kabul edilir. Bu aşamaya kadar yapılan tüm değerlendirmeler öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini, akademik, duygusal ve sosyal gereksinimlerini ortaya koymuş olmalıdır. Tüm bu özellikler, gereksinimler ve öğrencinin eğitsel tanısı dikkate alınarak öğrenci uygun bir eğitim ortamına yerleştirilir. Özel eğitimin felsefi temeli olarak birey için en uygun ortam, onu en az sınırlandıracak ortamdır.

Özel gereksinimi olan bir öğrenci için yerleştirme kararı alınırken eğitim ortamının sınırlılıkları dikkate alınmalıdır. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimi için öncelikle yetersizliği olmayan akranlarının devam ettiği sınıf tercih edilmelidir. Sonra öğrencinin yetersizlik durumuna göre sırasıyla özel eğitim sınıfı, gündüzlü özel eğitim okulu/kurumu veya yatılı özel eğitim okulu/ kurumu dikkate alınmalıdır. Öğrencinin eğitim alacağı ortam seçilirken önce en az sınırlandırılmış ortamlar sonra ise daha çok çok sınırlandırılmış ortamlar dikkate alınmalıdır.

Yerleştirme özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencinin varsa yetersizlik türü ve derecesi, yaşam becerileri, eğitsel performansı ve davranışsa özellikleri doğrultusunda yapılır. Öğrenci evine en yakın okul ve kuruma yerleştirilmelidir. Yerleştirme kararı verilirken veli görüşüne önem verilmelidir. Yukarıda bahsedilen tüm aşamalara aynen uyulsa bile yine de yanlış yerleştirme kararı verilebilir. Tarafların yerleştirme kararına itiraz etme hakları vardır. Ayrıca eğitimin her aşamasında öğrencinin gelişimi ve performansı doğrultusunda uygun bir ortama yerleştirilmesi mümkündür.

## Yerleştirme Aşaması